

$f(x)=4e^{N(x)}$
$f(x)=4-x^2$
$f(x)=5^x+1$

Unidad 1: Limits & Continuity

Nuestras metas de aprendizaje

Haremos:

- ✓ Determinar límites de funciones de forma gráfica y algebraica.
- ✓ Aplicar límites a situaciones del mundo real.
- ✓ Definir y explorar formas indeterminadas de un límite.
- ✓ Definir continuidad usando notación límite.
- ✓ Aplicar el teorema de la compresión a los límites.
- ✓ Probar / refutar la continuidad de una función en un punto.

Problema de muestra:

¿La función que se muestra arriba es continua o discontinua en $x = -2$, $x = 0$ y $x = 1$? Justifica tus respuestas.

Los límites también pueden verse como tolerancias, como las variaciones aceptables en el volumen de una pelota de golf.

Soporte Adicional:

- Consulte la página web del maestro y la página de Canvas para ver notas, actividades y asignaciones.
- Busque el tema en la web. Recomendamos utilizar Khan Academy y CollegeBoard Student Resources.
- Asiste a tutoriales.

¿Por qué estudiamos esto?

- ❖ El concepto de función límite es la base del cálculo diferencial e integral.
- ❖ El cálculo diferencial e integral solo se puede aplicar a funciones continuas.
- ❖ Los límites nos ayudan a determinar el comportamiento final de una gráfica.
- ❖ Los límites nos permiten predecir cómo funcionará una máquina con el tiempo o cuándo la cantidad restante de radio se vuelve insignificante.

Cómo mostraremos lo que hemos aprendido ...

Evaluaciones formativas	Evaluaciones sumativas
Las evaluaciones formativas continuas durante las actividades de la lección y la tarea ayudarán a monitorear el aprendizaje y brindarán retroalimentación a los estudiantes.	Las evaluaciones sumativas para medir el aprendizaje al final de los conceptos incluirán pruebas hechas por el maestro y una evaluación común del distrito, que es tanto de opción múltiple como de respuesta libre.