



EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

Fostering a Culture of Excellence

Estimado Padre o Tutor,

En el grado 6, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades de estudio proceden de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, el suroeste de Asia y el norte de África, el África subsahariana, el sur de Asia, Asia oriental, el sudeste asiático, Australia y el reino del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades e identifican las locaciones y características geográficas de varias sociedades. Los estudiantes identifican diferentes formas de organizar los sistemas económicos y gubernamentales. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado, y los estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en varias sociedades. Los estudiantes comparan instituciones comunes a todas las sociedades, como el gobierno, la educación y las instituciones religiosas. Los estudiantes explican cómo el nivel de tecnología afecta el desarrollo de las diversas sociedades e identifican diferentes puntos de vista sobre los eventos. El concepto de marco de referencia se introduce como una influencia en el punto de vista de un individuo.

En este curso, utilizamos el aprendizaje basado en proyectos para ayudar a los estudiantes a aprender mejor. PBL motiva a los estudiantes a adquirir conocimientos y recordar que hace más tiempo. PBL da a los estudiantes la oportunidad de aplicar las habilidades que aprenden en la escuela a situaciones personalmente relevantes y del mundo real. Su hijo también aprende habilidades en PBL, como cómo pensar críticamente para crear soluciones efectivas e innovadoras, colaborar con sus compañeros y comunicarse eficazmente en una variedad de formas y entornos. Estas habilidades ayudarán a los estudiantes a tener éxito en el futuro, tanto en la escuela como en la economía actual.

Nuestro proyecto se llama *Museo de la Reflexión* y durará seis semanas. Los estudiantes aprenden sobre el arte, la cultura y la sociedad. La cuestión impulsora del proyecto, que centra nuestro trabajo, es *¿cómo trascienden las expresiones culturales los límites de la sociedad?* Los estudiantes trabajarán en colaboración como curadores de museos para diseñar y defender una exposición de expresiones culturales. Los estudiantes también trabajarán independientemente para curar los componentes de la exposición defendiendo un argumento sobre cómo las expresiones culturales trascienden los límites de las sociedades.

Los estudiantes son evaluados individualmente a lo largo del proyecto en función de los conocimientos que adquieren y las habilidades que demuestran. Póngase en contacto con nosotros para acceder a las rúbricas que utilizaremos para guiar la creación de los productos y evaluar el trabajo de sus alumnos. Tal vez les resulte útil para entender lo que les pedimos a los alumnos que

hagan y apoyar a su hijo durante el proyecto.

Como padres o tutores, usted puede discutir el proyecto en casa, animando a su hijo a pensar críticamente y hacer preguntas sobre el tema. Considere analizar las siguientes preguntas en casa para ayudar a profundizar el aprendizaje de su hijo y fomentar una cultura de discurso amosmico en su hogar:

Preguntas del proyecto:

- ¿Cómo trascienden las expresiones culturales los límites de las sociedades?
- ¿Cómo han influido en el pasado las expresiones contemporáneas de la cultura?
- ¿Cómo han influido las cuestiones contemporáneas en las expresiones creativas?
- ¿Cómo influye la geografía en la forma en que las personas viven?
- ¿Qué hace que una cultura sea única?
- ¿Cómo dan forma a la sociedad temas como la religión, la justicia y el paso del tiempo?

Preguntas de pensamiento crítico:

- ¿Cuál es la parte más importante de lo que acabas de aprender sobre ____?
- ¿Cómo puede aplicar lo que acaba de aprender acerca de ____ a una situación nueva o diferente?
- ¿Cómo afecta ____ ____?
- Comparar ____ con ____; ¿cómo son iguales y cómo son diferentes?
- Después de leer o aprender acerca de ____, ¿qué puede decir generalmente que es cierto, aunque haya excepciones a esa regla?
- ¿Qué hechos utilizaría para apoyar su conclusión?

También puede apoyar el proyecto acudiendo a la presentación final. Para obtener más información sobre cuándo y dónde se llevará a cabo la presentación final, comuníquese con el maestro de su hijo. ¡Esperamos que pueda asistir!

No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a su estudiante o el proyecto. Esperamos trabajar con usted y su hijo para asegurar su éxito académico.

Respetuosamente,
Profesores de Estudios Sociales de Humanidades Avanzadas de Grado 6