



# EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

*Fostering a Culture of Excellence*

---

Estimadas Familias,

¡Bienvenidos a su primer año de escuela secundaria en la clase de Artes de Lenguaje y Lectura (ELAR)! Estamos emocionados acerca de lo que hemos planeado para este año, y estamos emocionados de poder trabajar con usted. Este año apoyaremos el desarrollo de nuestros estudiantes como lectores y escritores analíticos a través del taller de lectura y escritura y con múltiples oportunidades para que se involucren con una variedad de textos. Al final de este año escolar, nuestros estudiantes estarán preparados para tener éxito en sus clases futuras de ELAR.

Debido a que los estándares de TEKS para la clase de Artes de Lenguaje Ingles (ELAR) han cambiado este año escolar para los grados de Kindergarten hasta octavo, los cursos en ELAR realmente se verán mucho más integrados: los estudiantes leerán, escribirán, escucharán, hablarán y pensarán todo el tiempo! Además, los estudiantes ya no tendrán un libro de texto en su aula ELAR; más bien, tendrán en el aula acceso a una biblioteca de textos apropiados para cada grado que fomentará su dedicación como lectores y escritores.

El énfasis en la primera mitad de esta unidad estará en enseñar a los estudiantes a encontrar libros que los entusiasme, ampliando las posibilidades de lo que leen y creando condición para la lectura independiente. Los estudiantes aprenderán que la lectura es una experiencia agradable y gratificante siempre que el lector tenga el libro correcto en sus manos. En la segunda mitad de la unidad, los estudiantes aprenderán como analizar personajes, tramas, temas y el arte del autor a través de los textos. Finalmente, el objetivo de esta unidad es que los estudiantes aprendan a visualizar elementos del texto, controlar su propia comprensión cuando leen de forma independiente y hacer conexiones entre las palabras en la página y el mundo que los rodea. La unidad también aprovechará la motivación de los estudiantes para escribir en base a temas interesantes. Los escritores practicarán la recopilación de ideas, la redacción en sus cuadernos de escritores y aprenderán a reducir sus ideas generales en piezas más pequeñas y manejables escribiendo borradores. Lo que es más importante, los estudiantes se familiarizarán con el modelo del taller que utilizarán durante todo el año. Esta unidad sentará las bases para otros tipos de escritura que los estudiantes realizarán durante todo el año y en la escritura futura de mucha importancia.

Durante las primeras seis semanas, todos los estudiantes de sexto grado de la clase de ELA en el distrito de EMS tendrán dos evaluaciones de escritura que se administrarán antes y después de la unidad de escritura. Los profesores utilizarán esta evaluación para tomar decisiones que guíen su instrucción y para medir el crecimiento del estudiante en escritura al transcurso del año. Además, estos exámenes crean la oportunidad para que los profesores evalúen la capacidad del estudiante de utilizar los conocimientos que se les han enseñado mientras ellos escriben independientemente.

Este planteamiento refleja nuestra meta de fomentar escritores grandiosos en lugar de solo producir escrituras grandiosas. La primera evaluación será administrada al principio de la unidad y está diseñada para proveer información a los profesores acerca de las necesidades individuales de cada estudiante mientras planean su instrucción. La segunda evaluación se administrará al final de la unidad y crea la oportunidad para que los estudiantes demuestren lo que han aprendido durante esta unidad en particular. La segunda evaluación será calificada utilizando la rúbrica basada en estándares. Los estudiantes también completarán el examen de lectura distrital a mitad de la unidad.

Los exhortamos a que hable con su estudiante acerca de lo que está leyendo, escribiendo, y aprendiendo en clase. Favor de revisar el progreso de su estudiante por Skyward Access.

Con todo respeto,

Profesores de Artes del Lenguaje y Lectura EMS-ISD