



# EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

*Fostering a Culture of Excellence*

Estimadas Familias,

¡Bienvenido a su primera clase de Artes del lenguaje inglés y lecturaa (ELAR) en la escuela intermedia! Estamos entusiasmados con nuestros planes para este año y no podemos esperar trabajar con ustedes. Este año, esperamos apoyar el desarrollo de nuestros estudiantes como lectores y escritores críticos a través del taller de lectores y escritores y con múltiples oportunidades para que interactúen con una variedad de textos. Al final de este año escolar, nuestros estudiantes estarán preparados para el éxito en sus futuras clases de ELAR.

Nuestros TEKS de ELAR, la base de nuestro plan de estudios, les pide a los estudiantes que se dediquen a leer, escribir, escuchar, hablar y pensar. Además, los estudiantes ya no tendrán un libro de texto en el aula ELAR de la escuela secundaria; más bien, tienen acceso a una biblioteca de textos apropiados para el grado para promover su participación como lectores y escritores. Esperamos que al alejarse de un libro de texto, los estudiantes tengan la oportunidad de interactuar con los textos de su elección, desarrollando así en ellos el amor por la lectura.

El énfasis en la primera mitad de esta unidad estará en enseñar a los estudiantes a encontrar libros que los entusiasmen leer, ampliar el alcance de lo que están leyendo y desarrollar la resistencia en la lectura independiente. Los estudiantes aprenderán que la lectura debe ser una experiencia agradable y gratificante siempre que el lector tenga el libro adecuado en sus manos. En la segunda mitad de la unidad, los estudiantes aprenderán a analizar personajes, tramas, temas y el oficio del autor en los textos. En última instancia, el objetivo de esta unidad es que los estudiantes aprendan a visualizar elementos del texto, controlar su propia comprensión cuando leen de forma independiente y hacer conexiones entre las palabras de la página y el mundo. La unidad también aprovechará la motivación de los estudiantes para escribir sobre temas interesantes. Los escritores practicarán la recopilación de ideas, la redacción en los cuadernos de su escritor y la reducción del pensamiento más amplio en piezas más pequeñas y manejables mediante la redacción de borradores rápidos (flash). Lo más importante es que los estudiantes se familiarizarán con el modelo que utilizarán a lo largo de todo el año. Esta unidad sentará las bases para otros tipos de escritura que los estudiantes realizarán durante el año y en la escritura de mayor importancia en el futuro.

Durante las primeras seis semanas, todos los estudiantes de ELA de sexto grado en EMS ISD tendrán dos evaluaciones de escritura que se darán antes y después de la unidad de escritura. Los maestros utilizarán estas evaluaciones para impulsar decisiones de instrucción y medir el crecimiento en escritura durante el transcurso del año. Además, estas evaluaciones crean una oportunidad para que los maestros evalúen la capacidad de sus estudiantes para transferir las habilidades que se les han enseñado cuando los estudiantes escriben de forma independiente. Este enfoque refleja nuestro objetivo de formar a grandes escritores en lugar de simplemente producir grandes escritos. La primera evaluación de escritura se administrará al comienzo de la unidad y está diseñada para brindar información a los maestros sobre las necesidades individuales de los estudiantes a medida que planean la instrucción. La segunda pieza escrita se convierte en su escritura publicada al final de la unidad. Esto crea una oportunidad para que los estudiantes demuestren lo que han aprendido durante la unidad. La pieza publicada se calificará utilizando una rúbrica basada en estándares comunes. Los estudiantes también completarán una evaluación común de lectura y revisión/edición durante la unidad.

Lo alentamos a que hable con sus estudiantes sobre lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. Asegúrese de revisar, continuamente, su desempeño a través de Skyward Access.

Respetuosamente,

Maestros de ELAR de 6º grado de EMS ISD