

## Guía para Padres de Segundo Grado - Ciencias

	1 <sup>er</sup> Período de Calificación	2 <sup>o</sup> Período de Calificación	3 <sup>er</sup> Período de Calificación	4 <sup>o</sup> Período de Calificación
Unidades	<b>Herramientas Científicas</b> <b>Clasificación de las Materias</b> <b>Cambios por el Calor</b> <b>Cambios Físicos</b>	<b>Formas de la Energía</b> <b>Magnetismo</b> <b>Patrones de Movimiento</b> <b>Objeto en el Cielo</b>	<b>Clima</b> <b>Necesidades Básicas y Características de</b> <b>Plantas y Animales</b> <b>Cadenas Alimenticias</b>	<b>Ciclo de Vida de los Insectos</b> <b>Efecto Medioambiental</b> <b>Diseño De Hábitat, Rocas</b> <b>Cuerpos de Agua/Recursos</b>
Enfoque TEKS	2.1 A, 2.5 A,B,C,D	2.3 B, 2.6 A,B,D, 2.8 D	2.8 A,B,C, 2.9 A,B,C 2.10 A,B	2.7 A,B,C, 2.9 B, 2.10 C
Enfoque del Tema	<p><b>Investigación Científica y Razonamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos practicarán habilidades de investigación científica como hacer predicciones, recoger datos, sacar conclusiones y realizar investigaciones prácticas</li> </ul> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar e identificar las propiedades físicas como, forma, masa, temperatura, textura y flexibilidad para clasificar la materia</li> <li>Predecir y describir cómo la materia puede cambiar de un estado a otro añadiendo o quitando calor</li> <li>Observar, predecir y demostrar cómo cambian los materiales al cortarlos, doblarlos, lijarlos o fundirlos</li> <li>Identificar varias herramientas científicas y explicar cómo utilizar correctamente todas las herramientas</li> </ul> <p><b>Tema CER:</b> Materia y Energía</p>	<p><b>Investigación Científica y Razonamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos practicarán habilidades de investigación científica como hacer predicciones, recoger datos, sacar conclusiones y realizar investigaciones prácticas</li> </ul> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar e identificar cómo se utiliza el magnetismo en la vida cotidiana</li> <li>Rastrear y comparar patrones de movimientos como deslizarse, rodar y girar</li> <li><b>Investigar y registrar el efecto en un objetivo al aumentar o disminuir la cantidad de luz, calor o energía sonora</b></li> <li><b>Observar, describir y registrar patrones en el cielo, incluyendo la apariencia de la luna y el sol</b></li> </ul> <p><b>Tema CER:</b> Explora con imanes</p>	<p><b>Investigación Científica y Razonamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos practicarán habilidades de investigación científica como hacer predicciones, recoger datos, sacar conclusiones y realizar investigaciones prácticas</li> </ul> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar y registrar los datos meteorológicos en cuadros, tablas y gráficos</li> <li>Describir cómo las diferentes estructuras ayudan a las plantas a satisfacer sus necesidades básicas de agua, nutrientes, aire y luz solar</li> <li>Examinar y comparar cómo los animales utilizan características externas y de comportamiento para ayudar a satisfacer sus necesidades básicas de aire, agua y alimento</li> <li>Investiga y describe cómo la cadena alimenticia utiliza el flujo de energía de un organismo a otro</li> </ul> <p><b>Tema CER:</b> Condiciones meteorológicas</p>	<p><b>Investigación Científica y Razonamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos practicarán habilidades de investigación científica como hacer predicciones, recoger datos, sacar conclusiones y realizar investigaciones prácticas</li> </ul> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar y registrar las etapas únicas que atraviesan los insectos, como los saltamontes y las mariposas, durante su ciclo vital</li> <li>Investigar y comparar cómo el medio ambiente puede afectar al crecimiento y al comportamiento de los seres vivos</li> <li>Observar, describir y comparar rocas por su tamaño, textura y color</li> <li>Identificar y comparar las propiedades de las fuentes naturales de agua dulce y salada</li> <li>Distinguir y comparar entre recursos naturales y artificiales</li> <li>Investiga y diseña el hábitat de un animal</li> </ul> <p><b>Tema CER:</b> Necesidades Básicas de los animales</p>
Preguntas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué propiedades físicas tiene la materia?</li> <li>¿Cómo podemos utilizar las propiedades físicas para clasificar los objetos?</li> <li>¿Qué predicciones podemos hacer sobre cómo cambian los materiales al calentarse y enfriarse?</li> <li>¿Por qué es importante utilizar correctamente las herramientas científicas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo afecta la cantidad de energía luminosa o sonora a la apariencia de los objetos?</li> <li>¿Cuál es la propiedad física que permite que un objeto sea atraído por un imán?</li> <li>¿Cómo podemos predecir, trazar y describir el movimiento de los objetos?</li> <li>¿Qué observaciones podemos hacer sobre los cambios de aspecto de la Luna y los cambios de posición del Sol durante el día?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué herramientas podemos utilizar para recopilar información meteorológica?</li> <li>¿Cómo ayudan las diferentes partes de una planta a satisfacer sus necesidades básicas?</li> <li>¿Qué características físicas ayudan a los animales a satisfacer sus necesidades básicas?</li> <li>¿De qué manera dependen las plantas y los animales entre sí?</li> <li>¿Qué es una cadena alimenticia?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el ciclo de vida de un insecto?</li> <li>¿Cómo podemos distinguir entre los recursos naturales y los artificiales?</li> <li>¿Cómo podemos utilizar nuestros sentidos para observar las rocas?</li> <li>¿Cuáles son algunas fuentes naturales de agua?</li> <li>¿Cómo afectan los factores ambientales, como la temperatura, las precipitaciones y los cambios en las horas de luz, al crecimiento de los seres vivos?</li> <li>¿Cómo afecta el hábitat de un animal en su supervivencia?</li> </ul>

<b>Sugerencias para la participación y el apoyo de los padres</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visite la cuenta de inicio de sesión de su hijo para acceder a STEMscopes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explore cómo se utilizan los imanes a diario</li><li>• Observe las estrellas y la luna. Encuentre la Osa Mayor y la Osa Menor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Haga un viaje al zoológico para observar animales y sus hábitats</li><li>• Plante un jardín de hierbas en casa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comience una colección de rocas</li><li>• Vaya a una excursión y cuente cuántos insectos diferentes puede encontrar</li></ul>
---	---	---	--	---