

Guía para Padres de Tercer Grado - Ciencias

	1 ^{er} Período de Calificación	2 ^o Período de Calificación	3 ^{er} Período de Calificación	4 ^o Período de Calificación
Unidades	Unidad 1: Introducción, Materia y Cambios de Calor Unidad 2: Mezclas, Fuerza, Movimiento y Gravedad	Unidad 2: Formas de la Energía Unidad 3: Recursos Naturales y Fuerzas de la Tierra	Unidad 4: La Formación del Suelo y el Clima Unidad 5: Sol, Luna, Tierra y Espacio Unidad 6: Organismos y Entornos	Unidad 6 (continuación): Organismos y Entornos Unidad 7: "Annie Jump Cannon, Astrónoma"
Enfoques TEKS	3.5ABCD, 3.6ABC	3.6A, 3.7B, 3.7D	3.7A, 3.8ABCD, 3.10B	9ABC, 3.10AB
Enfoque del Tema	<p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Las habilidades de investigación y razonamiento se integrarán en todas las unidades y conceptos Al menos el 40 % de las preguntas de evaluación comunes tendrán codificación dual para acceder a conceptos científicos y habilidades de proceso <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Las propiedades físicas pueden utilizarse para clasificar la materia La materia puede pasar de un estado a otro añadiendo o quitando calor La mezcla se crea cuando se combinan dos o más materiales La fuerza es un empuje o una atracción. Los objetos cambiarán de posición cuando se aplique la fuerza <p>Tema CER: Propiedades Físicas</p>	<p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Las habilidades de investigación y razonamiento se integrarán en todas las unidades y conceptos Al menos el 40 % de las preguntas de evaluación comunes tendrán codificación dual para acceder a conceptos científicos y habilidades de proceso <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorar las diferentes formas de energía, como la mecánica, la luminosa, la sonora y la térmica en la vida cotidiana La Tierra está formada por recursos naturales y su superficie cambia constantemente Los alumnos investigarán los cambios rápidos en la superficie de la Tierra, como las erupciones volcánicas, los terremotos y los corrimientos de tierra <p>Tema CER: Formas de la Energía</p>	<p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Las habilidades de investigación y razonamiento se integrarán en todas las unidades y conceptos Al menos el 40 % de las preguntas de evaluación comunes tendrán codificación dual para acceder a conceptos científicos y habilidades de proceso <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Las condiciones meteorológicas pueden variar y cambiar de un día para otro. Se pueden utilizar herramientas como pluviómetros, mangas de viento y termómetros para recopilar información meteorológica y tablas, cuadros y gráficos para registrar y comparar datos meteorológicos El Sol, como todas las estrellas, está formado por gases. El Sol produce luz y energía térmica. Los modelos se pueden usar para representar la Luna girando alrededor de la Tierra y la Tierra girando alrededor del Sol Cada uno de los planetas de nuestro Sistema Solar gira alrededor del Sol. El planeta más cercano al Sol es Mercurio, seguido de Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno Los organismos experimentan cambios observables durante sus ciclos vitales, como el nacimiento, el crecimiento, el desarrollo, la reproducción y la muerte <p>Tema CER: Clima</p>	<p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Las habilidades de investigación y razonamiento se integrarán en todas las unidades y conceptos Al menos el 40 % de las preguntas de evaluación comunes tendrán codificación dual para acceder a conceptos científicos y habilidades de proceso <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Los entornos tienen características físicas específicas que proporcionan alimento, agua, aire y protección a las poblaciones y comunidades de un ecosistema Los cambios en el medio ambiente, como las inundaciones, las sequías o los incendios, hacen que algunos organismos perezcan o se desplacen, mientras que otros prosperan La energía que se mueve a través de una cadena alimenticia proviene originalmente del Sol. Las plantas obtienen su energía del Sol, y los animales obtienen su energía de las plantas y otros organismos La eliminación de un organismo de la cadena alimentaria puede afectar a otros organismos Las estructuras de las plantas y los animales están adaptadas a determinados entornos <p>Tema CER: Espacio</p>
Preguntas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo podemos medir, probar y registrar las diferentes propiedades de la materia? ¿Cómo el calentamiento o el enfriamiento hacen que la materia cambie de estado? ¿Qué es una mezcla? ¿Cómo podemos hacer que un objeto cambie de posición o se mueva? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es MELTS (siglas en inglés)? ¿Cómo usamos cada forma de energía? ¿Cuáles son algunos de los recursos naturales que provienen de la Tierra y cómo nos resultan útiles? ¿Cuáles son algunas de las fuerzas que pueden causar cambios rápidos en la superficie de la Tierra y sus efectos en la superficie? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la meteorización y cómo afecta este proceso a la superficie de la Tierra? ¿Por qué es importante monitorear y predecir las condiciones climáticas? ¿Cuál es la composición del Sol y qué tipos de energía produce? ¿Qué es una órbita? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las características físicas de un medio ambiente y cómo sustentan a las poblaciones y comunidades en un ecosistema? ¿Dónde se origina la energía de una cadena alimenticia y cómo fluye a través de la cadena alimenticia?

Sugerencias para la Participación y el Apoyo de los Padres	<ul style="list-style-type: none">• Visite la cuenta de inicio de sesión de su hijo para acceder a STEMscopes• Cocine con su hijo e identifique los tres estados de la materia. Ejemplo: Preparar y hornear una pizza juntos	<ul style="list-style-type: none">• Visite la cuenta de inicio de sesión de su hijo para acceder a STEMscopes• Practica un deporte e identifica las diferentes formas de energía	<ul style="list-style-type: none">• Visite la cuenta de inicio de sesión de su hijo para acceder a STEMscopes• Crear un modelo del Sistema Solar	<ul style="list-style-type: none">• Visite la cuenta de inicio de sesión de su hijo para acceder a STEMscopes• Realice caminatas por la naturaleza para observar organismos en el medio ambiente
---	---	---	---	---