

Guía para Padres de Jardín de Infancia - Ciencias

| | 1 ^{er} Período de Calificación | 2 ^o Período de Calificación | 3 ^{er} Período de Calificación | 4 ^o Período de Calificación |
|---|---|---|---|--|
| Unidades | Herramientas Científicas y Sentidos Materia y Energía | Movimiento y Ubicaciones Fuerzas de Energía Objetos en el Cielo | Estaciones Climáticas Recursos Naturales Vivo/No Vivo Partes de la Planta y Ciclo de Vida | Características Físicas de los Animales Proyecto de Investigación Animal |
| Enfoque del tema. | <p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Observar y registrar las propiedades de los objetos Observe, registre y discuta cómo se pueden cambiar los materiales calentándolos o enfriándolos Usa los 5 sentidos para explorar diferentes formas de energía <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasificación por propiedades: grande/pequeño, pesado/ligero, forma, color y textura Fusión y congelación de materia. Explorando la energía térmica, la energía de la luz y la energía del sonido <p>Tarea de Rendimiento: Formas de Materia.</p> | <p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Observar y describir la ubicación de un objeto en relación con otro Explore las interacciones entre los imanes y varios materiales Observar, describir e ilustrar objetos en el cielo <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Los objetos pueden estar encima, debajo, detrás, delante o al lado de otros objetos Los objetos se pueden mover en línea recta, en zigzag, arriba/abajo, atrás/adelante, vueltas y vueltas o rápido/lento Los imanes pueden unirse o separarse y se sienten atraídos por los materiales magnéticos Podemos observar y describir objetos en el cielo, como las nubes, la Luna, las estrellas y el Sol <p>Tarea de Rendimiento: Explora con imanes.</p> | <p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar eventos que tienen patrones repetitivos Comprender por qué las rocas, el suelo y el agua son útiles Diferenciar los seres vivos de los no vivos Identificar las características de las plantas y los insectos y sus ciclos de vida <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> El día/la noche y las estaciones suceden en una secuencia repetida Observar, describir y clasificar rocas por tamaño, forma, color y textura Propiedades físicas de las fuentes naturales de agua, incluidos el color y la claridad Describir cómo las rocas, el suelo y el agua son útiles Diferenciar entre seres vivos y no vivos en función de si tienen necesidades básicas y producen descendencia Clasifique plantas e insectos por color, tamaño, cubierta corporal o forma de hoja e identifique las partes básicas de plantas e insectos <p>Tarea de Rendimiento: Características de la Planta.</p> | <p>Investigación Científica y Razonamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica los animales según sus características físicas Identificar las partes básicas de los animales Realizar investigaciones sobre un animal <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Ordene los animales por color, tamaño, cubierta corporal e identifique las partes básicas de los animales Se espera que el estudiante investigue un animal por sí mismo, el hábitat en el que vive y las características físicas del animal <p>Tarea de Rendimiento: Características del Animal</p> |
| Preguntas Fundamentales. | <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué información es importante registrar al hacer observaciones de la materia? ¿Cómo podemos usar nuestros sentidos para explorar la energía? | <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las propiedades de los objetos que son atraídos por un imán? ¿Qué objetos diferentes podemos ver en el cielo durante el día o la noche? | <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué observaciones podemos hacer sobre los cambios en el tiempo diario y las estaciones? ¿Qué necesidades básicas deben satisfacerse para que los seres vivos sobrevivan? ¿Cuáles son las partes de las plantas? | <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo podemos clasificar los animales en grupos por sus características físicas? ¿Cuáles son las partes de los animales? |
| Sugerencias para la participación y el apoyo de los padres | <ul style="list-style-type: none"> Derretir cubitos de hielo al sol Congele jugo para hacer paletas Discuta las propiedades de los artículos alrededor de su hogar | <ul style="list-style-type: none"> Observe las estrellas y la luna Describir cómo se mueve el equipo del patio de recreo | <ul style="list-style-type: none"> Busque rocas en casa Seguimiento del tiempo de cada día en un diario Plante un jardín en casa | <ul style="list-style-type: none"> Haga un viaje al zoológico para observar animales y sus hábitats |