

	1 ^{er} Período de Calificación	2 ^o Período de Calificación	3 ^{er} Período de Calificación	4 ^o Período de Calificación
Unidades	Unidad 1 – Ciudadanía Unidad 2 – Comunidad	Unidad 3 – Gobierno Unidad 4 – Cultura	Unidad 5 – Geografía Unidad 6 – Héroe, Innovadores, Ciencia/Tecnología	Unidad 7 – Economía Unidad 8 – Investigación
Enfoques TEKS	3.9ABCD 3.1AB, 3.2AB, 3.8A	3.1C, 3.7ABC, 3.8AB 3.10AB, 3.12A	3.3ABC, 3.4ABC, 3.14C 3.6CD, 3.11AB, 3.13AB, 3.14C, 3.15B	3.5AB, 3.6AB 3.14ABC, 3.15ACDE, 3.16A
Enfoque del Tema	<p>Habilidades de Proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información Analizar y organizar la información Interpretar mapas, gráficos y diagramas Crear y expresar ideas basadas en la investigación <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las características de la buena ciudadanía Identificar personas históricas que ejemplifican la buena ciudadanía Identificar actos de responsabilidad cívica Describir cómo los acontecimientos y las personas han cambiado las comunidades Identificar las razones por las que las personas crearon comunidades y las maneras en que las personas satisfacen sus necesidades <p>Tema con Pregunta Abierta: ¿Cuáles son las características de un buen ciudadano y cómo se ve eso en nuestra comunidad escolar?</p>	<p>Habilidades de Proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información Analizar y organizar la información Interpretar mapas, gráficos y diagramas Crear y expresar ideas basadas en la investigación <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuciones de los Padres Fundadores Cómo funcionan los gobiernos nacionales, estatales y locales Líderes y funciones del gobierno nacional, estatal y local Servicios provistos por el gobierno Importancia de las distintas celebraciones étnicas y culturales <p>Tema con Pregunta Abierta: Elige una rama del gobierno y explica su función y sus dirigentes a nivel local, estatal y nacional.</p>	<p>Habilidades de Proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información Analizar y organizar la información Interpretar mapas, gráficos y diagramas Crear y expresar ideas basadas en la investigación <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimientos básicos de mapas Utilizar las direcciones (N, S, E, O) para localizar lugares Formas del terreno Modificación y adaptación del ser humano a su entorno Riesgos naturales (terremotos, inundaciones, etc.) Personas influyentes en la ciencia/tecnología <p>Tema con Pregunta Abierta: Elige (1-2) entornos de la siguiente lista y explica cómo se adapta la gente a vivir en ese entorno. - Desiertos, Montañas, Pantanos, Llanuras</p>	<p>Habilidades de Proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar fuentes primarias y secundarias para adquirir información Analizar y organizar la información Interpretar mapas, gráficos y diagramas Crear y expresar ideas basadas en la investigación <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Formas de ganar, gastar, ahorrar y donar dinero Creación y uso de un presupuesto Bienes y servicios Escasez Impacto de la oferta/demanda en los precios Personas que crearon empresas (Sam Walton) <p>Tema con Pregunta Abierta: Explique cómo la oferta y la demanda afectan a los precios de los bienes y servicios.</p>
Preguntas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> ¿Quiénes son algunas personas que ejemplifican la buena ciudadanía? ¿Cuáles son las características de la buena ciudadanía? ¿Por qué las personas han creado comunidades y cómo satisfacen sus necesidades? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo funciona el gobierno nacional, estatal y local? ¿Quiénes son los líderes y cuáles son las funciones de cada rama? ¿Cuáles son algunas celebraciones étnicas significativas y por qué son importantes para la cultura? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se modifica y adapta el ser humano para vivir en su entorno? ¿Cómo nos ayudan los mapas a conocer nuestro mundo? ¿Cómo utilizamos los puntos cardinales e intermedios para describir lugares? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué la gente gana, ahorra, gasta y dona dinero? ¿Por qué es importante la elaboración de un presupuesto? ¿Cómo afectan la oferta y la demanda a los precios de los bienes y servicios?
Sugerencias para la participación y el apoyo de los padres	<ul style="list-style-type: none"> Sugerencias para el distrito Lea sobre los temas en www.ducksters.com con su hijo 	<ul style="list-style-type: none"> Sugerencias para el distrito Lea sobre los temas en www.ducksters.com con su hijo 	<ul style="list-style-type: none"> Sugerencias para el distrito Lea sobre los temas en www.ducksters.com con su hijo 	<ul style="list-style-type: none"> Sugerencias para el distrito Lea sobre los temas en www.ducksters.com con su hijo