

Cosas que hacer todos los días :

- ✓ Salta y cuenta hasta 10
- ✓ Mire afuera y describa el clima

Esta semana nos centraremos en ...

- ✓ Agrupar elementos para hacer 5 y aprender sobre plantas

Materiales necesarios:

Papel, lápiz, objetos para contar (botones, frijoles, clips de papel y cheerios son excelentes contadores)

Recursos Adicionales disponibles con juegos de matemáticas y actividades :

<https://cliengagefamily.org/como-crece-tu-jardin/>

[Busqueda de Tesoros para contar](#)

[Nombre de la naturaleza](#)

Los estudiantes eligen al menos una tarea de los cuadros a continuación para completar cada día

Nuevo aprendizaje: requerido

** Esta semana vendrá más información de su maestro.*

Opción 1: Use cuadrados de papel para crear tarjetas numéricas. Muéstrole al alumno la tarjeta de número y pídale que muestren ese número de fichas en la tarjeta hasta cinco. Luego, haga que los estudiantes separen los elementos en grupos de 2 y 3 o 4 y 1.

Elección 2:

Mira el video y completa el cuestionario sobre ¿Qué son las plantas?

[¿Qué son las plantas?](#)

Opción 3 Opción 3: generar un conjunto de cinco . Los estudiantes saldrán afuera para reunir artículos y crear un conjunto de artículos. Cuéntalos. Luego, el padre crea un conjunto y los cuenta. Pregúntele al niño si tengo 1 piedra y consigo una más. ¿Cuántas tengo en total ... 2. Haga esto con artículos de hasta 5 en total.

Opción 4: utilizar un dispositivo tecnológico para ver una historia sobre [Los seres vivos: plantas](#) .

Actividad de extensión :

Una vez que los niños puedan decirle cuál es uno menos con los números 1-5, pase al 6-7.

Actividad de refinamiento:

lanzamiento de calcetines: muestre tarjetas con números y agregue el número de fichas a la tarjeta para que su hijo pueda contar con usted. Haga esto con las tarjetas numéricas 1-5.

Participación familiar: nombres de la naturaleza

Como familia, salgan a caminar por la naturaleza en su vecindario o en un parque cercano. Mientras camina, ayude a su hijo a recoger algunos artículos para formar su nombre, como palos, hojas, hierba, flores, etc. Hable sobre cada artículo cuando lo encuentre y por qué lo eligió. Cuando regrese a casa, ayude a su hijo a escribir su nombre en letras grandes en una hoja de papel. Luego permítale pegar los elementos de la naturaleza sobre las líneas y curvas de las letras de su nombre. Mientras trabaja, hable sobre cada letra en su nombre y si tiene líneas rectas, curvas o ambas. Mientras trabaja, ayude a su hijo a nombrar las letras en su nombre. Cuando termine de formar su nombre, señale cada letra y asígnele un nombre. Explíquele que cuando se juntan estas letras, deletrea su nombre

<https://cliengagefamily.org/nature-names/>