



Programa de estudios de lectura de 3er grado

Información de contacto:

Ms. Leal, Lectura- ELAR/SLAR , mleal@ems-isd.net

Período de conferencia: 10:10-11:00

Recursos de Tercer Grado:

- Single Sign On (SSO) (sso.ems-isd.net)
- TEAMS (Acceso a TEAMS está disponible para estudiantes através de nuestro [SSO](#)).
- Paginas Web de 3er grado (<https://www.emsisd.com/domain/6855>)
- Plan de Estudios (<https://www.emsisd.com/Page/503>)
- Istation
- Remind

Metas de nivel de grado:

Los estudiantes que completen este curso con éxito podrán:

- Analizar una variedad de textos literarios identificando el tema, determinando la importancia de los eventos principales de la trama y resumiendo la trama
- Demostrar comprensión de textos informativos identificando el propósito del autor y resumiendo el texto de manera que mantengan el significado.
- Hacer inferencias razonables sobre textos literarios e informativos, apoyando esas inferencias con textos relevantes.
your students learn or be able to do as a result of successful participation in your grade level/content?

Evaluación del estudiante:

El sistema de calificación para 3er grado es como sigue:

- 40% de tareas diarias (formativas) y 60% de evaluaciones sumativas
- No es necesario calificar la tarea; sin embargo, debe revisarse para su comprensión. A discreción del maestro, la tarea puede contar como máximo el 10% de la ponderación diaria del 40% de la tarea.
- Se debe registrar un mínimo de una calificación diaria por semana por área de contenido básico. A discreción del maestro, puede haber una mayor cantidad de calificaciones diarias; sin embargo, según corresponda, puede haber semanas en las que no se tome una calificación diaria en todas las materias.
- Se debe registrar un mínimo de una calificación de evaluación sumativa cada tres semanas por área de contenido.
- Las calificaciones registradas deben reflejar el dominio del estudiante de los TEKS enseñados durante ese período de calificaciones.
- Las calificaciones oficiales estarán solo en Skyward y los estudiantes y los padres pueden acceder a ellas a través de Family Access.

Tareas, exámenes, expectativas fuera del aula:

- Se espera que los estudiantes lean en casa al menos 20 minutos al día y llenen un registro de lectura. Se requiere la firma de los padres en el registro.
- Los estudiantes pueden recibir tarea, según sea necesario, si el trabajo de clase no está terminado.

Asistencia / Política de llegadas tarde / Trabajo de recuperación:

- Política de asistencia y absentismo escolar de EMSISD: <https://www.emsisd.com/Page/15659>
- La asistencia al aprendizaje se tomará todos los días. La asistencia se basa en datos de los equipos que muestran el progreso realizado ese día, el progreso diario evidenciado en las interacciones diarias entre el maestro y el alumno y / o la finalización y entrega de tareas, pruebas o participación en preguntas de discusión planificadas para ese día.
- No se aceptarán asignaciones que falten después de la fecha límite del período de calificaciones de 3 semanas. Por favor ayude a su hijo a mantenerse al día con todo su trabajo escolar.
- El trabajo ausente se puede recoger al regresar a la escuela y debe devolverse dentro del período de calificaciones.

Los estudiantes pueden mejorar las calificaciones de sus tareas de examen (sumativas) al:

- 1) Completar la tarea de volver a enseñar con el maestro de contenido y devolver la tarea de volver a enseñar completa al maestro de contenido con la firma del padre
- 2) Una vez recibida la tarea de volver a enseñar firmada, el maestro de contenido volverá a evaluar a los estudiantes.

* Los puntajes de las pruebas originales por debajo del 70% pueden ganar hasta un 80% en la nueva prueba.

* Los puntajes de las pruebas originales de 70-80% pueden ganar hasta un 85%.

Expectativas en el aula:

Este año, nuestra declaración de misión es: "Gililand Eagles colaboran y se apoyan mutuamente y SOAR-elevarse- hacia la excelencia".

Nuestras expectativas de Eagle son: ser respetuoso, ser responsable, estar seguro.

Acción positiva

CHAMPS-comunicación, help-ayuda, actividad, movimiento, success- éxito

En caso de Aprendizaje virtual

- Micrófono silenciado al iniciar sesión. Cámara encendida, según lo solicite el maestro.
- Inicie sesión en TEAMS todos los días y complete sus tareas diarias.
- Venga preparado para aprender (con útiles, atención, etc.) Venga preparado para aprender (con útiles, atención, etc.)

Aprendizaje presencial

- Venga preparado para aprender (con útiles, atención, etc.)
- Nuestras expectativas de Eagle son ser respetuosos, ser responsables, estar seguros
- ¡Tenga una mentalidad de crecimiento y haga su mejor esfuerzo!

Integridad académica:

La integridad académica valora el trabajo de las personas independientemente de si es el trabajo de otro estudiante, un investigador o un autor. La búsqueda del aprendizaje requiere que cada estudiante sea responsable de su trabajo académico. La deshonestidad académica no se tolera en nuestras escuelas. La deshonestidad académica incluye hacer trampa, copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de que un estudiante ha incurrido en deshonestidad académica se basará en el juicio del maestro del aula u otro empleado profesional supervisor y considerará materiales escritos, observaciones o información de los estudiantes. Los estudiantes que se encuentren involucrados en deshonestidad académica estarán sujetos a sanciones disciplinarias y / o académicas. El maestro y el administrador de la escuela determinarán conjuntamente dicha acción.