



4th Grade

Judith Verduzco – ELA/SLA Teacher

jverduzco01@ems-isd.net

Cindy Strand – Math & Science

cstrand@ems-isd.net

Período de conferencia: 9:20-10:10 a.m.

Recursos de 4 grado:

- El acceso a TEAMS está disponible para los estudiantes a través de nuestro [Single Sign-on Portal \(SSO\)](#).
- HMH Ed
- I-Station – Imagination Station
- ST Math
- Carpeta de datos

Matemáticas:

Los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Cumple con el Nivel del Grado pueden:

- Resolver problemas de aplicación que involucren suma, resta, multiplicación y división de números enteros, incluyendo problemas de dos pasos y problemas con una letra que representa el valor desconocido
- Resolver y explicar problemas de pasos múltiples de suma y resta que involucren dinero
- Comparar fracciones usando símbolos y justificar su relación con el número entero
- Representar relaciones y patrones numéricos con modelos y tablas, incluyendo tablas con valores de entrada y salida
- Seleccionar unidades y resolver problemas que involucren medición, incluyendo conversiones
- Aplicar los conocimientos sobre líneas paralelas y perpendiculares para clasificar figuras de dos dimensiones
- Resolver problemas de aplicación que involucren perímetro y área, incluyendo cuando faltan mediciones

Lectura:

Al leer textos de mayor complejidad*, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Cumple con el Nivel del Grado pueden:

- Analizar una variedad de textos literarios identificando el tema o mensaje, determinando la importancia de los eventos principales de la trama y reconociendo cómo los elementos estructurales afectan el significado del texto
- Demostrar comprensión de los textos informativos identificando el propósito del autor, resumiendo el texto de manera que se conserve su significado y reconociendo cómo los patrones de organización crean relaciones explícitas e implícitas entre las ideas
- Reconocer la conexión lógica y los lazos temáticos entre textos que representan géneros similares o diferentes
- Hacer inferencias razonables en textos literarios e informativos apoyándolas con evidencia textual relevante

Escritura:

Los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Cumple con el Nivel del Grado pueden:

- Escribir ensayos expositivos que establecen una idea central clara; usar estrategias de organización adecuadas al texto expositivo; desarrollar suficientes ideas que contienen detalles específicos, lenguaje y ejemplos apropiados para el propósito explicativo
- Revisar borradores para fortalecer el desarrollo de las ideas al agregar o quitar información, mejorar las conexiones de oraciones en los párrafos, asegurarse de que la selección de palabras es apropiada y las oraciones están bien manejadas

Evaluación del estudiante:

El sistema de calificación para 4 grado

es como sigue:

- 40% de tareas diarias (formativas) y 60% de evaluaciones sumativas
- No es necesario calificar la tarea; sin embargo, debe revisarse para su comprensión. A discreción del maestro, la tarea puede contar como máximo el 10% de la ponderación diaria del 40% de la tarea.
- Se debe registrar un mínimo de una calificación diaria por semana por área de contenido básico. A discreción del maestro, puede haber una mayor cantidad de calificaciones diarias; sin embargo, según corresponda, puede haber semanas en las que no se tome una calificación diaria en todas las materias.
- Se debe registrar un mínimo de una calificación de evaluación sumativa cada tres semanas por área de contenido.
- Las calificaciones registradas deben reflejar el dominio del estudiante de los TEKS enseñados durante ese período de calificaciones.
- Las calificaciones oficiales estarán solo en Skyward y los estudiantes y los padres pueden acceder a ellas a través de Family Access.

El sistema de calificación para 4 grado es como sigue:

- Boleta de calificaciones basada en estándares, basada en el dominio de los estándares (TEKS) evaluados / observados por el maestro
- Los estudiantes recibirán comentarios sobre el cuidado de los informes en las áreas de contenido básico de matemáticas, ELAR (Lectura), ciencias y estudios sociales. Las categorías de informes son las siguientes:

Categoría	Descripción
3	Cumple con el estándar
2	Acercándose al estándar
1	Área de preocupación

Tareas, exámenes, expectativas fuera del aula:

Los estudiantes tienen la responsabilidad de prepararse para cada clase todos los días.

Los estudiantes deben leer en casa mínimo 30 minutos 4 veces a la semana.

Los estudiantes pueden hacer ST Math en casas.

Asistencia / Política de llegadas tarde / Trabajo de recuperación:

- Todos los estudiantes podrán entregar el trabajo cuando estén ausentes y la fecha de vencimiento ser extendida.
- Los estudiantes tendrán un tiempo igual a días ausentes de la clase más un día para completar todas las tareas perdidas.

Expectativas en el aula:

Este año nuestra declaración de misión es:

"Gililand Eagles colaboran y se apoyan mutuamente para VOLAR hacia la excelencia."

Con el fin de apoyar esta declaración, alentaremos y esperaremos que nuestros alumnos sigan estas expectativas. Estas expectativas les ayudarán a enseñarles cómo ser respetuosos de sí mismos y de los demás, ayudarles a resolver problemas y tener éxito en la escuela y la vida!

1. Nos valoraremos unos a otros como individuos únicos y especiales.
2. No nos reiremos ni nos burlaremos de los errores de una persona, ni usaremos sarcasmo o humillaciones.
3. Usaremos buenos modales, como "por favor", y "gracias", y "perdón", y permitiremos que otros vayan primero.
4. Nos animaremos, ayudaremos y alentaremos mutuamente a alcanzar el éxito.

Integridad académica:

La integridad académica valora el trabajo de las personas independientemente de si es el trabajo de otro estudiante, un investigador o un autor. La búsqueda del aprendizaje requiere que cada estudiante sea responsable de su trabajo académico. La deshonestidad académica no se tolera en nuestras escuelas. La deshonestidad académica incluye hacer trampa, copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de que un estudiante ha incurrido en deshonestidad académica se basará en el juicio del maestro del aula u otro empleado profesional supervisor y considerará materiales escritos, observaciones o información de los estudiantes. Los estudiantes que se encuentren involucrados en deshonestidad académica estarán sujetos a sanciones disciplinarias y / o académicas. El maestro y el administrador de la escuela determinarán conjuntamente dicha acción.