

## 5<sup>th</sup> Grade

Mrs. Chavez

bchavez@ems-isd.net

REMIND Join code: @a7b6a6agff

817-232-0331 ext. 3126



### Conference Period:

8:30am to 9:20am

### Grade Level Resources:

- Access to TEAMS, IStation, ST Math, Pearson, StemScopes, Skyward, and other digital resources are available to students through our [Single Sign-on Portal \(SSO\)](#).

### Grade Level Goals:

Students who complete this course successfully will be able to:

Math	ELAR	Science
<ul style="list-style-type: none"><li>• Solve application problems involving addition and subtraction of positive rational numbers</li><li>• Solve application problems involving multiplication and division of whole numbers and decimals</li><li>• Represent and solve problems involving multiplication and division of whole numbers with fractions</li><li>• Use equations and numerical patterns to represent relationships including solving multi-step problems</li><li>• Solve application problems involving perimeter, area, and volume</li><li>• Represent and solve problems involving categorical and numerical d</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyze a variety of literary texts by identifying the theme or lesson and recognizing how structural elements contribute to meaning</li><li>• Demonstrate an understanding of informational texts by identifying the author's purpose and viewpoint, summarizing the text in ways that maintain meaning, and recognizing how different organizational patterns influence the relationships among ideas</li><li>• Recognize the logical connections and thematic links between texts representing similar or different genres</li><li>• Make reasonable inferences about literary and informational texts, supporting those inferences with relevant textual evidence</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Differentiate between substances and mixtures using physical properties</li><li>• Explore and describe various uses of energy</li><li>• Explain the effects of forces on objects through investigations</li><li>• Recognize and compare gradual and rapid changes to Earth's surface</li><li>• Identify patterns and cycles caused by interactions among the sun, Earth, and moon</li><li>• Investigate inherited traits, learned behaviors, and structures and functions of different species that allow organisms to survive and interact in an ecosystem</li><li>• Describe how energy from the sun is transferred through ecosystems</li></ul>

**Student Evaluation:**

The grading system for grade level 5 is as follows:

- 40% daily assignments (formative) and 60% summative assessments
- Homework does not need to be graded; however, it should be reviewed for understanding. At teacher discretion, homework may count for a maximum of 10% of the 40% daily assignment weighting.
- A minimum of one daily grade per week should be recorded per core content area. At teacher discretion, there may be a greater number of daily grades; however, as appropriate, there may be weeks in which a daily grade may not be taken in every subject area.
- A minimum of one summative assessment grade per three weeks per content area must be recorded.
- Grades recorded should be reflective of a student's mastery of the TEKS taught during that grading period.
- Official grades will be in Skyward only and can be accessed by student and parent through Family Access.

**Assignments, exams, expectations outside of the classroom:**

Read for 30 minutes daily, complete reading log, and complete any unfinished classroom assignments.

**Attendance/Tardy Policy/Make-Up Work:**

- All students shall be allowed to makeup work when they are absent from class.
- Students shall have a time equal to days absent from class plus one day to complete all missed assignments.
- Students are expected to be in class on time and with supplies daily.

**Classroom Expectations:**

*This year our mission statement is:*

***“Gililand Eagles collaborate and support each other and SOAR to excellence.”***

*In order to support this statement, we will encourage and expect our students to follow these expectations. These expectations will help teach them how to be respectful of themselves and others, help them solve problems and be successful in school and life!*

1. ***We will be RESPECTFUL***

2. ***We will be RESPONSIBLE***

3. ***We will stay SAFE***

**Academic Integrity:**

Academic integrity values the work of individuals regardless if it is another student's work, a researcher, or author. The pursuit of learning requires each student to be responsible for his or her academic work. Academic dishonesty is not tolerated in our schools. Academic dishonesty includes cheating, copying the work of another student, plagiarism, and unauthorized communication between students during an examination. The determination that a student has engaged in academic dishonesty shall be based on the judgment of the classroom teacher or other supervising professional employee and considers written materials, observation, or information from students. Students found to have engaged in academic dishonesty shall be subject to disciplinary and/or academic penalties. The teacher and campus administrator shall jointly determine such action.

## 5to Grado Bilingüe

Sra. Chavez

bchavez@ems-isd.net

### Métodos de comunicación:

Remind (Padres): @a7b6a6agff

817-232-0331 ext. 3126

Horario de conferencia: 8:30 – 9:20am



### Recursos de 5to Grado Lectura:

Acceso a to TEAMS, IStation, ST Math, Pearson, StemScopes, Skyward, y otras plataformas digitales estan disponibles para los estudiantes a través de nuestro [Single Sign-on Portal \(SSO\)](#).

### Metas de nivel de grado:

Los estudiantes que completen este curso con éxito podrán:

#### Lectura:

- Analizar una variedad de textos literarios identificando el tema o lección, y reconociendo como los elementos estructurales afectan el significado del texto;
- Demostrar comprensión de los textos informativos identificando el propósito del autor y punto de vista, resumiendo el texto de manera que conserve su significado y reconociendo como los distintos patrones de organización influyen en la relación entre las ideas;
- Reconocer la conexión lógica y los lazos temáticos entre textos que representan géneros similares o diferentes;
- Hacer inferencias razonables en textos literarios e informativos apoyándoles con evidencia textual relevante.

#### Matemáticas:

- Resolver problemas de aplicación que involucren suma y resta de números racionales positivos
- Resolver problemas de aplicación que involucren multiplicación y división de números enteros y Decimales
- Representar y resolver problemas que involucren multiplicación y división de números enteros con fracciones
- Usar ecuaciones y patrones numéricos para representar relaciones, incluyendo la resolución de problemas de pasos múltiples
- Resolver problemas de aplicación que involucren perímetro, área y volumen
- Representar y resolver problemas que involucren datos categóricos y numéricos

#### Ciencia:

- Diferenciar entre sustancias y mezclas usando propiedades físicas
- Explorar y describir varios usos de la energía
- Explicar los efectos de las fuerzas sobre los objetos por medio de investigaciones
- Reconocer y comparar cambios graduales y rápidos en la superficie de la Tierra
- Identificar patrones y ciclos causados por interacciones entre el Sol, la Tierra y la Luna
- Investigar las características heredadas, los comportamientos aprendidos, y las estructuras y funciones de diferentes especies que les permiten a los organismos sobrevivir e interactuar en un ecosistema
- Describir cómo se transfiere la energía del sol a través de los ecosistemas

### **Evaluación del estudiante:**

El sistema de calificación para 5to grado es como sigue:

- 40% de tareas diaria (formativas) y 60% de evaluaciones sumativas
- No es necesario calificar la tarea; sin embargo, debe revisarse para su comprensión. A discreción del maestro, la tarea puede contar como un peso máximo de 10% del 40% de la tareas diaria.
- Se debe registrar un mínimo de una calificación diaria por semana por área de contenido básico. A discreción del maestro, puede haber una mayor cantidad de calificaciones diarias; sin embargo, según corresponda, puede haber semanas en las que no se tome una calificación diaria en todas las materias.
- Se debe registrar un mínimo de una calificación de evaluación sumativa cada tres semanas por área de contenido.
- Las calificaciones registradas deben reflejar el dominio del estudiante de los TEKS enseñados durante ese período de calificaciones.
- Las calificaciones oficiales estarán solo en Skyward y los estudiantes y los padres pueden acceder a ellas a través de Family Access.

### **Tareas, exámenes, expectativas fuera del aula:**

Estudiantes Aprendizaje en Distancia y En Persona deben estar presente en la clase a tiempo con útiles diariamente. Leer durante 30 minutos diario y completar el registro de lectura. Terminar asignaciones incompletas de la clase.

### **Asistencia / Política de llegadas tarde / Trabajo de recuperación:**

- Todos los estudiantes podrán reponer asignaciones o exámenes si están ausentes.
- Los estudiantes tendrán la misma cantidad de tiempo que faltaron más un día para completar asignaciones.
- Todos los estudiantes deben llegar a tiempo y venir preparados con sus útiles diariamente.

### ***Este año nuestra misión es:***

***“Las Águilas de Gililand colaboran y se apoyan mutuamente para VOLAR hacia la excelencia.”***

*Para poder apoyar este lema nosotros animaremos y esperamos que nuestros estudiantes sigan estas expectativas. Estas expectativas les enseñan como ser respetuosos con ellos mismos y los demás. ¡También les ayuda a resolver problemas y como tener éxito en la escuela y la vida!*

1. Seremos **RESPECTUOSOS**
2. Seremos **RESPONSABLES**
3. Nos mantendremos **SEGUROS**

### **Integridad académica:**

La integridad académica valora el trabajo de las personas independientemente de si es el trabajo de otro estudiante, un investigador o un autor. La búsqueda del aprendizaje requiere que cada estudiante sea responsable de su trabajo académico. La deshonestidad académica no se tolera en nuestras escuelas. La deshonestidad académica incluye hacer trampa, copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de que un estudiante ha incurrido en deshonestidad académica se basará en el juicio del maestro del aula u otro empleado profesional supervisor y considerará materiales escritos, observaciones o información de los estudiantes. Los estudiantes que se encuentren involucrados en deshonestidad académica estarán sujetos a sanciones disciplinarias y / o académicas. El maestro y el administrador de la escuela determinarán conjuntamente dicha acción.