



## Primer grado bilingüe

Priscilla Menchaca

[pmenchaca@ems-isd.net](mailto:pmenchaca@ems-isd.net)

Conference Period: 8:40-9:25 am

### Recursos de primer grado

Portal de inicio de sesión para estudiantes

[Single Sign-on Portal \(SSO\)](#)

### Metas de nivel de grado:

Los estudiantes que completen este curso con éxito podrán:

#### Matemáticas:

- Usar objetos, imágenes y formas expandidas y estándar para representar números hasta 120
- Representar la comparación de 2 números a 100 usando símbolos  $<$ ,  $>$ ,  $=$
- Recite números desde cualquier número dado hacia adelante
- Recite números de cualquier número dado hacia atrás
- Cuente de 10 en 10, 5 en 5 y 2 en 2 para determinar el número total de objetos en un conjunto hasta 120
- Identificar las monedas de EE. UU.

#### Escritura:

- Planificar, escribir y revisar textos informativos / literarios
- Use sonidos, patrones de ortografía y muro de palabras para deletrear
- Escribe de manera legible y usa la formación y el espaciado adecuados de las letras.
- Reconocer y utilizar correctamente la puntuación y las mayúsculas.

#### Lectura:

- Escuchar y manipular los componentes del sonido en el lenguaje.
- Demostrar pensamiento dentro del texto, incluido el recuento de eventos o detalles importantes
- Demostrar pensamiento más allá y sobre el texto, lo que incluye hacer conexiones, inferir y manualidades de los autores.
- Leer y comprender al nivel objetivo y utiliza una gama de estrategias cada vez más flexible.

### Evaluación del estudiante:

El sistema de calificación para el primer grado es el siguiente:

- Boleta de calificaciones basada en estándares, basada en el dominio de los estándares (TEKS) evaluados / observados por el maestro
- Los estudiantes recibirán comentarios sobre el cuidado de los informes en las áreas de contenido básico de Matemáticas, ELAR, Ciencias y Estudios Sociales.

Las categorías de informes son las siguientes:

Categoría	Descripción
3	Cumple con el estándar
2	Acercándose al estándar
1	Área de preocupación

### Tareas, exámenes, expectativas fuera del aula:

Los estudiantes deben leer al menos 20 minutos cada noche. El estudiante debe pasar 20 minutos en iStation dos veces por semana, fuera del horario escolar.

**Asistencia / Política de tardanzas / Trabajo de recuperación:**

Se tomará la asistencia diaria y se seguirá la asistencia obligatoria. Si un estudiante no está presente en cada clase / curso, se seguirá el proceso normal de absentismo escolar (TEC, §25.092). Los estudiantes deben estar presentes durante el 90% de los días de aprendizaje requeridos para ser promovidos al siguiente nivel de grado o recibir crédito para la graduación, si están en la escuela secundaria.

Las puertas se abren a las 7:05.

1er timbre suena a las 7:25

La campana de tardanza suena a las 7:30

A todos los estudiantes se les permitirá recuperar el trabajo cuando estén ausentes de clase. Los estudiantes tendrán un tiempo equivalente a los días ausentes de clase más un día para completar todas las tareas perdidas. En circunstancias atenuantes, como una enfermedad prolongada o emergencias familiares, los maestros trabajarán con el estudiante para determinar las fechas límite para el trabajo de recuperación perdido. Los maestros pueden reducir la duración o el número de tareas si se cubren los TEKS apropiados.

Los estudiantes que regresan a clase después de una ausencia son responsables de discutir con el maestro qué se debe completar y la fecha para completarlo, además de obtener los materiales y notas necesarios. El trabajo de recuperación, incluidas las pruebas, a discreción del maestro puede ser una versión alternativa del trabajo original (incluso en línea) si se encuentra en el mismo nivel de cognición y cubre los mismos objetivos de aprendizaje. Los exámenes de recuperación deben administrarse antes o después de la escuela para evitar que un estudiante pierda tiempo adicional de clase. A discreción del maestro, los exámenes se pueden recuperar durante el día escolar. El trabajo, incluidos los exámenes, asignados antes de una ausencia puede vencerse el primer día de regreso.

**Expectativas del salón de clases:**

- estar comprometido durante las reuniones
- venir preparado todos los días
- prestar atención, participar y hacer preguntas
- mostrar respeto hacia uno mismo, sus compañeros y su maestro
- completar tareas / actividades diarias

**Integridad académica:**

La integridad académica valora el trabajo de las personas independientemente de si es el trabajo de otro estudiante, un investigador o un autor. La búsqueda del aprendizaje requiere que cada estudiante sea responsable de su trabajo académico. La deshonestidad académica no se tolera en nuestras escuelas. La deshonestidad académica incluye hacer trampa, copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de que un estudiante ha incurrido en deshonestidad académica se basará en el juicio del maestro del salón de clases u otro empleado profesional supervisor y considerará materiales escritos, observaciones o información de los estudiantes. Los estudiantes que hayan incurrido en deshonestidad académica estarán sujetos a sanciones disciplinarias y / o académicas. El maestro y el administrador del campus determinarán conjuntamente dicha acción.



## First Grade

Priscilla Menchaca

[pmenchaca@ems-isd.net](mailto:pmenchaca@ems-isd.net)

Conference Period: 8:40-9:25 am

### First Grade Resources:

Student Sign-on Portal

[Single Sign-on Portal \(SSO\)](#)

### Grade Level Goals:

Students who complete this course successfully will be able to:

#### Math:

- Use objects, pictures and expanded and standard forms to represent numbers to 120
- Represent the comparison of 2 numbers to 100 using symbols  $<$ ,  $>$ ,  $=$
- Recite numbers from any given number forwards
- Recite numbers from any given number backwards
- Skip count by 10's, 5's, and 2's to determine the total number of objects up to 120 in a set
- Identify the U.S coins.

#### Writing:

- Plan, write, and revise informational/literary texts
- Use sounds, spelling patterns, and word wall to spell
- Write legibly and uses proper letter formation and spacing
- Recognize and use correct punctuation and capitalization

#### Reading

- Hear and manipulate the sound components in language
- Demonstrate thinking within the text including retell of important events or details
- Demonstrate thinking beyond and about the text including making connections, inferring, and author's craft
- Read and comprehend on target level and uses an increasingly flexible range of strategies.

### Student Evaluation:

The grading system for First Grade is as follows:

- Standards based report card, based on mastery of standards (TEKS) assessed/observed by teacher
- Students will get feedback on report card in the core content areas of Math, ELAR, Science, and Social Studies.

The reporting categories are as follows:

Category	Description
3	Meets standard
2	Approaching standard
1	Area of concern

### Assignments, exams, expectations outside of the classroom:

Students should be reading at least 20 minutes each night. Student should spend 20 minutes on iStation twice a week, outside of school hours.

**Attendance/Tardy Policy/Make-Up Work:**

Daily attendance will be taken, and compulsory attendance will be followed. If a student is not present each class/course, the normal truancy process will be followed (TEC, §25.092). Students must be present for 90% of the required days of learning to be promoted to the next grade level or receive credit towards graduation, if in high school.

Doors open at 7:05.

1st bell rings at 7:25

Tardy bell rings at 7:30

All students shall be allowed to makeup work when they are absent from class. Students shall have a time equal to days absent from class plus one day to complete all missed assignments. Under extenuating circumstances such as long-term illness or family emergencies, teachers will work with the student to determine the due dates for make-up work missed. Teachers may reduce the length or number of assignments if the appropriate TEKS are covered.

Students returning to class following an absence are responsible for discussing with the teacher what is to be completed and date for such completion, along with securing necessary materials and notes. Make-up work, including tests, at teacher discretion may be an alternate version of the original work (including online) if it is at the same level of cognition and covers the identical learning target(s). Make-up tests should be administered before or after school to prevent a student from missing additional class time. At a teacher's discretion, tests may be made up during the school day. Work, including tests, assigned prior to an absence may be due on the first return day.

**Classroom Expectations:**

- being engaged during meetings
- coming prepared each day
- pay attention, participate, and ask questions
- show respect towards yourself, your peers, and your teacher
- complete daily assignments/activities

**Academic Integrity:**

Academic integrity values the work of individuals regardless if it is another student's work, a researcher, or author. The pursuit of learning requires each student to be responsible for his or her academic work. Academic dishonesty is not tolerated in our schools. Academic dishonesty includes cheating, copying the work of another student, plagiarism, and unauthorized communication between students during an examination. The determination that a student has engaged in academic dishonesty shall be based on the judgment of the classroom teacher or other supervising professional employee and considers written materials, observation, or information from students. Students found to have engaged in academic dishonesty shall be subject to disciplinary and/or academic penalties. The teacher and campus administrator shall jointly determine such action.