



Encuesta de Observación para Padres de Familia Servicios para
Estudiantes Especialmente Dotados en los Estudios.

**Regresar este formulario a el Especialista/Coordinador de Servicios para Estudiantes Especialmente Dotados en los Estudios.

Información del Estudiante

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: ___/___/___

Genero: Femenino Masculino

Grado Actual: ___ Escuela Actual: _____ Maestro(a): _____

Escuela que Acudió el Año Anterior _____

¿Se le han hecho exámenes anteriormente para EDE a su niño? No Si

En caso de que si, cuando? _____

¿Qué idiomas habla o entiende su niño? _____

¿Qué idioma se habla en casa con más frecuencia? _____

Información del Padre de Familia/Tutor

Nombre del padre de familia /tutor: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Estado: ___ Código Postal: _____

Teléfono de Casa: _____ Teléfono del Trabajo: _____ Teléfono Celular _____

Correo Electronico _____

Permiso para Hacer Exámenes

Yo le doy permiso a _____ para que sea individualmente evaluado(a) para posible colocación en el programa de estudiantes dotados. Yo entiendo que será notificado por el plantel educativo si mi hijo califica o no califica para Servicios para Estudiantes Especialmente Dotados en los Estudios.

Firma del Padre de Familia: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Favor de elegir una respuesta (Nunca, A veces, Frecuentemente) por cada categoría que mejor represente al estudiante. Cuando haya terminado el formulario, favor de regresarlo al maestro de su hijo o al Especialista EDE de su plantel educativo.

Características, Aptitudes, y Conductas	Nunca	A Veces	Frecuentemente
<p>Habilidades para Comunicarse- Altamente Expresivo y hace uso efectivo de palabras y números. <i>El estudiante puede:</i> Demostrar habilidad inusual para comunicarse (verbalmente, físicamente, o artísticamente) y utiliza ejemplos, ilustraciones o elaboraciones ingeniosas.</p>			
<p>Intereses-Intereses (algunas veces inusuales) intensos. <i>El estudiante puede:</i> Demostrar un interés inusual o avanzado en un tema o actividad, estar adelantado en comparación con los demás estudiantes de su edad, perseguir una actividad sin cesar con alta intensidad.</p>			
<p>Razonamiento-Respuestas lógicas para encontrar soluciones <i>El estudiante puede:</i> Hacer generalizaciones, usar metáforas y analogías, pensar las cosas de manera lógica, utilizar pensamiento crítico, pensar las cosas de principio a fin, resolver el “porque” de las cosas.</p>			
<p>Motivación-Evidente deseo de aprender. <i>El estudiante puede:</i> Demostrar persistencia en terminar tareas de su propia elección, tener entusiasmo por aprender, tener iniciativa, aspirar a ser alguien importante.</p>			
<p>Memoria- Gran almacén de información en temas relacionados con la escuela y fuera de la escuela. <i>El estudiante puede:</i> Tiene memorizada mucha información o solo necesita 1-2 repeticiones para retener la información, tener información en abundancia almacenada en relación con varios temas, poner atención a los detalles pequeños, manipular información.</p>			
<p>Humor- Expresa y entiende el humor. <i>El estudiante puede:</i> Tener un desarrollado sentido del humor, ver relaciones humanas inusuales, demostrar profundidad emocional inusual, demostrar conocimiento sensorial, disfrutar el juego de palabras, chistes, y modismos.</p>			
<p>Creatividad-produce muchas ideas <i>El estudiante puede:</i> Pensar en usos múltiples para los objetos aparte de lo que se usan normalmente, demostrar ingenio excepcional al utilizar materiales cotidianos, disfrutar tareas donde se necesita el pensamiento abstracto, produce ideas con fluidez y flexibilidad.</p>			
<p>Habilidad para Resolver Problemas- Métodos efectivos y inventivos para resolver problemas. <i>El estudiante puede:</i> Demostrar habilidad inusual para inventar o adaptar estrategias sistemáticas para resolver problemas y para cambiar estrategias si el plan original no está funcionando, crear diseños originales.</p>			
<p>Percepción- Rápidamente comprende conceptos nuevos y hace conexiones, capta significados más profundos. <i>Los estudiantes pueden:</i> Demostrar habilidad excepcional para sacar conclusiones, aparecer como un buen adivinador, ser un observador profundo, poseer una gran capacidad para ver relaciones inusuales y diversas.</p>			
<p>Imaginación-sumamente original <i>Los estudiantes pueden:</i> Dar descripciones vividas cuando están contando un cuento, tener ideas desenfrenadas, que parecen tontas, ser muy cauteloso, fantasear</p>			
<p>Investigación-Cuestionar, experimentar, explorar. <i>Los estudiantes pueden:</i> Hacer preguntas inusuales para su edad, demostrar conductas exploratorias dirigidas hacia obtener información de materiales, aparatos, situaciones, temas.</p>			
<p>Detalles- Aprecia y produce variaciones sutiles. <i>Los estudiantes pueden:</i> Agregar líneas, color, y detalles a su dibujo o dibujos existentes, hacer varios dibujos, aunque solo se espera que dibuje uno, reflexionar con profundidad y múltiples perspectivas.</p>			

Instrucciones: Proporcione una respuesta escrita a las siguientes preguntas.

¿Aparte de resultados en los exámenes y calificaciones en el salón, cuales son otros ejemplos de aptitudes extraordinarias en las áreas académicas o de creatividad de su hijo?

Describa las indicaciones que mostro su hijo a temprana edad de que tiene habilidades superiores (el habla, intereses, capacidad física)

Cuente acerca de una vez que su hijo lo haya sorprendido por su capacidad, entendimiento o conocimiento

Por favor comparta cualquier otra información acerca de su hijo que usted considere importante.
